FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE Juan Camilo Monroy Hernández **NIVEL** PARVULOS 2

NUIP 1027544140 **DOCENTE** BRENDA RIOS

MES JUNIO

En este tiempo Juan Camilo se ha desenvuelto con buena actitud y con expresividad en el jardín, ingresa aún con un poco de inseguridad y le cuesta al comienzo quitarse la maleta, suele permanecer con ella un tiempo y prefiere quedarse donde la profesional lo deja, sin interés de querer involucrarse en lo que están haciendo los amigos, pasados unos minutos Juan Camilo decide por si mismo quitarse la maleta y entregársela a la profesora, presenta buena disposición, comparte positivamente con sus compañeros donde se relaciona y juega de forma segura y creativa. Ha estado más interesado en desarrollar las actividades donde le interesa más la exploración de rincones demostrando sus habilidades y dando a conocer sus ideas y experiencias. Ha mejorado positivamente en su proceso alimenticio donde se demora menos en consumir sus alimentos y le agrada también comer verduras y la sopa. También cabe destacar que tiene mejor destreza para colocarse sus prendas de vestir y realizar proceso de cepillado de dientes o lavado de manos. Es muy colaborador en el aula, ayudando a recoger objetos, entregarle las maletas a cada compañero, siempre y cuando vea a los demás hacerlo, no por iniciativa propia, sigue indicaciones siempre con muy buena disposición. Con el tiempo ha demostrado su expresividad a través de gestos y oralmente donde ha empleado más léxico al momento de expresar lo que siente. También cuando se relaciona con sus compañeros comienza a involucrarse en los juegos y ejecuta los movimientos que ellos están haciendo en el momento, siendo muy creativo en lo que está expresando a través de su cuerpo, imita voces y sonidos o situaciones de la cotidianidad como por ejemplo hablar por teléfono entre otros. Es más activo y le gusta ser partícipe de los talleres deportivos donde juega y realiza varias pruebas de obstáculos con más agilidad y coordinación, aunque al momento de iniciar cada una de las actividades Juan Camilo se evidencia retraído o sin interés de participar, a medida que ve ejecutar las actividades por sus compañeros es donde decide tomar la decisión de participar. Cuando siente seguridad y escucha música comienza a bailar realizando varios pasos de baile que se evidencian en videos de música, presentando buena flexibilidad y expresión corporal. Tiene mejor equilibrio para realizar ciertos ejercicios como por ejemplo dar rollos en las colchonetas, saltar con sus dos pies por cierto tiempo, hacer cunclillas, entre otras acciones. Ha mejorado en su motricidad fina donde desarrolla varias técnicas artísticas como rasgar papel, elaborar bolitas de papel crepe, moldear plastilina entre otras. Le encanta pintar donde ha estado más interesado en untar sus manos experimentando y sintiendo la pintura. Identifica la importancia de respetar a los demás, que es el buen trato.Reconoce las emociones y las expresa con seguridad.

FECHA DE REGSTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Mery Hernández
1073716391

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE Neitham José Rueda Correa **NIVEL** PARVULOS 2

NUIP CD572056 **DOCENTE** BRENDA RIOS

MES MAYO

Neitham José ha mejorado con el tiempo en su seguridad para relacionarse con sus compañeros y lograr expresar lo que siente siendo más independiente y estando más alegre en el aula. Siempre se ha destacado por ser muy respetuoso con los demás dónde juega, comparte y se integra positivamente. Le encanta la exploración de rincones dónde es muy independiente y le da muy buena utilidad a los materiales mejorando en su creatividad. Ha mejorado en su proceso alimenticio donde se demora menos en consumir sus alimentos. También cabe de destacar que es muy independiente al momento de colocarse sus prendas de vestir siendo él solito el que se coloca el pantalón, sus zapatos y chaqueta. En la relación que ha establecido con sus compañeros se ha evidenciado que trata de expresar más sus emociones realizando con seguridad varios gestos y trata de pronunciar más palabras. Cuando la profesional dialoga con él, y le fórmula ciertas preguntas sencillas como por ejemplo ¿Con quién vives?, ¿Cómo se llama la profe? entre otras, él responde con buena pronunciación, pero en tono muy bajo siendo necesario volver a repetir la pregunta e incentivarlo para que se exprese más, evidenciándose que todavía siente inseguridad al dialogar. Cuando se le da la indicación de realizar una emoción específica la realiza con buena expresividad gestual por ejemplo colocando cara de enojo, de felicidad, de tristeza, de sorpresa entre otros. Tiene mejor coordinación viso motriz (ojo-pie) para realizar ejercicios como jugar a rondas infantiles, pasar por varios túneles gateando o arrastrándose, de igual manera tiene más flexibilidad para el baile o la imitación de movimiento corporales. Se concentra y se relaja en el taller de spa donde disfruta mucho de los masajes, experimentado varias sensaciones. Es más juicioso en los talleres artísticos donde se evidencia que ha mejorado en técnicas como elaborar bolitas de papel y pegarlas en la imagen respectivamente. Así mismo ha presentado muy buen desarrollo de la técnica de coloreado coloreando en totalidad la imagen con buena precisión y uniformidad. Reconoce la importancia del respeto a sí mismo y al otro. Tiene mejor desarrollo lógico matemático para identificar formas figuras y algunos colores

FECHA DE REGSTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** 1010367359

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE Alisson Mariana Martínez Luna **NIVEL** PARVULOS 2

NUIP 1020010523 **DOCENTE** BRENDA RIOS

MES MAYO

Alisson Mariana ha estado más activa en el aula y feliz compartiendo con todos sus compañeros siempre con buena disposición y destacándose por ser muy respetuosa. Le encanta desarrollar las actividades siempre con agrado y comprensión siguiendo las indicaciones correspondientes. Es muy juiciosa colaborando en recoger los juguetes y objetos al igual que sigue instrucciones siempre con agrado y buena disposición. Ha mejorado en su independencia en el desarrollo de rutinas como por ejemplo intentar vestirse sola, come mejor sus alimentos y sabe cepillarse sus dientes. Es importante que siga mejorando en su seguridad para que se le facilite expresarse y demuestre más sus capacidades. Con el tiempo ha participado de actividades como representar las emociones por ejemplo haciendo cara de sorpresa, alegría, enojo, también realizando varios ejercicios de gesticulación que le han permitido ser más expresiva y sociable. Le gusta observar cuentos dónde se concentra en esta acción y señala algunas imágenes pero debe tener más confianza para expresar lo que observa. Las pocas palabras que pronuncia y logra expresar llegan a ser comprensibles y con buena tonalidad. Por ello es importante que se continúe motivando a la niña a ser partícipe de talleres literarios, comunicativos, dónde se exprese y adquiera más léxico. Ha estado más integrada en el desarrollo de los talleres deportivos donde sigue indicaciones para realizar ciertos ejercicios presentando buenas nociones espaciales como por ejemplo mover sus brazos arriba, abajo, adelante o atrás. Ha mejorado en la coordinación para desplazarse por los espacios del jardín moviendo tanto sus extremidades superiores e inferiores, teniendo mejor equilibrio. Es muy juiciosa en los talleres artísticos dónde es de su agrado colorear, decorar o pintar, todavía debe mejorar en algunas técnicas, pero siempre está con buena disposición para aprender y mejorar en sus habilidades artísticas. Cabe destacar que también disfruta de la exploración de los rincones artísticos, sensoriales donde le causa interés untarse, sentir y palpar estimulando así sus sentidos. Reconoce las temáticas vistas en el aula donde está atenta como por ejemplo sabe la importancia de respetar a los demás, cuidar de sí misma y de su cuerpo. Reconoce algunos animales y su sonido onomatopéyico

FECHA DE REGSTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE**

1016033957

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE Román Emiliano Gaviria Matos **NIVEL** PARVULOS 2

NUIP CD11514760 **DOCENTE** BRENDA RIOS

MES MAYO

Román Emiliano ha mejorado en mucho en su proceso pedagógico dónde se desenvuelve con más seguridad y autonomía. Con el tiempo ha mejorado mucho en su proceso de compartir relacionándose con todos sus compañeros reconociéndolos, y llamándolos por su respectivo nombre. Cabe destacar que ha mejorado en su socialización no solo con sus compañeros sino con la profesional con la que es muy carismático y expresa lo que siente. Ha demostrado estar más interesado en las actividades donde participa y está con más seguridad, estando feliz y motivado. Ha adquirido bastante seguridad para compartir con sus compañeros con los que dialoga y presenta muy buena fluidez verbal. Aunque se expresa con claridad y ha adquirido diferente léxico es importante que se continúe incentivando al niño a que participe de los talleres literarios y rincones comunicativos donde pueda expresar más sus ideas y tenga mejor lenguaje. Con el tiempo ha aprendido varias canciones infantiles que canta con buena tonalidad y expresividad realizando diferentes gestos. Es de su agrado observar revistas o cuentos dónde conoce e identifica imágenes que nombra y logra describir. Tiene muy buen dominio de su cuerpo donde realiza acciones donde mantiene el equilibrio y la coordinación como por ejemplo correr o subirse a sillas o mesas según la indicación. Tiene más destreza para desarrollar los talleres deportivos y últimamente ha estado más integrado en los rincones exploratorios siendo de su agrado interactuar con arena o pelotas. Es de poco agrado los talleres de spa donde se desespera cuando siente la crema en su cuerpo o rostro. Le encanta rasgar papel en varios tamaños teniendo muy buena fuerza y precisión en los movimientos que realiza con sus manos. Es de su interés colorear y pintar siendo muy creativo y expresivo por medio del arte. Asimismo, cabe destacar que ha mejorado en su técnica de ensartado para ensartar objetos en un elemento específico como por ejemplo ensartar pastas en palos de pincho. Tiene buena comprensión de la información que se le brinda dónde pone en práctica rutinas y explicaciones que se dan en el aula. Reconoce la importancia de respetar a los demás y cuidar de sí mismo.

FECHA DE REGSTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** 66J0736

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE Emily Sofia Velásquez Pasive **NIVEL** PARVULOS 2

NUIP 1233924618 **DOCENTE** BRENDA RIOS

MES MAYO

Emily Sofia con el tiempo ha mejorado mucho en su independencia para realizar rutinas de higiene y ser partícipe de las actividades siempre con buena disposición demostrando su creatividad y seguridad. Por momentos se le dificulta compartir con sus compañeros llegando a ser un poco egocentrista pero cuando se dialoga con ella respecto a este tema comprende y juega con sus amigos con mejor disposición siendo más respetuosa. Le encanta explorar los rincones de aprendizaje donde está curioseando, indagando y divirtiéndose en cada espacio. Sigue indicaciones con buena disposición destacándose por ser obediente y autónoma en sus decisiones, colabora en el aula a recoger, juguetes, objetos y sillas, guía a sus compañeros y cuida de ellos. Siempre está con buena presentación personal permaneciendo limpia y se aseada. Cuando está concentrada jugando con sus compañeros explora y comienza a dialogar de forma espontánea siendo un poco más comprensible su lenguaje. Da a conocer a la profesional sus ideas, necesidades de manera clara y con mejor fluidez. Es importante que siga participando de los talleres literarios y comunicativos para que adquiera más léxico y así comience a emplear oraciones estructuradas. Juega con títeres y observa revistas donde reconoce imágenes que nombra y señala. Tiene buena corporalidad para ejecutar ejercicios y acciones con su cuerpo por ejemplo subirse a sillas, pasar por túneles, explorar rincones evitando caerse o tropezarse en su exploración. También presenta mejor identificación de derecha e izquierda para desplazarse por las escaleras agarrándose de la baranda. Juega y baila cuando tiene la oportunidad siendo más flexible. Es más creativa cuando está elaborando las manualidades donde tiene buen manejo de los materiales logrando concentrarse, por ejemplo, tiene más agilidad para elaborar bolitas de papel crepe. Le interesa realizar varios garabatos con tizas donde tiene buen agarre y es más expresiva a través del dibujo. Le encanta interactuar con plastilina con la que realiza varias figuras a su manera y les coloca un nombre. Reconoce e identifica el material didáctico con el que construye y encaja. Identifica las emociones y las expresa con seguridad e independencia.

FECHA DE REGSTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Vanessa Pasive Montero
1001113205

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE Junior David López Becomo **NIVEL** PARVULOS 2

NUIP CD570533 **DOCENTE** BRENDA RIOS

MES MAYO

Junior David se ha destacado por ser un niño extrovertido y carismático, cuando se siente en un lugar seguro y tranquilo demuestra sus emociones con independencia y buena expresividad. En los últimos días cabe destacar que ha mejorado mucho en su proceso alimenticio donde come mejor sus alimentos, interesándose por probar y degustar estando con mejor actitud en el comedor. También cabe mencionar que con el tiempo ha demostrado con independencia sus habilidades siendo de su agrado participar de las actividades emocionándose cuando son actividades innovadoras y que tiene la oportunidad de explorar como los rincones de aprendizaje. Es muy obediente en cuanto se le solicita ayudar a recoger juguetes, entregar, maletas siguiendo la indicación adecuadamente. Hay momentos en que se le dificulta compartir, pero al dialogar con el y explicarle la importancia de tener buena relación con los otros. es muy expresivo y le encanta manifestar sus ideas y socializar con los demás donde establece conversaciones sobre situaciones que suceden en el aula o cuando está jugando comienza a realizar varios juegos de roles siendo notorio que ha adquirido diferente léxico y mejor vocalización. Es de su interés actividades donde observa sobras con el uso de la linterna identificando la imagen respectiva y nombrándola. Siempre está activo y en constante movimiento por lo que disfruta mucho de los talleres deportivos donde se mueve con agilidad pasando por obstáculos como cruzar por aros, lanzar pelotas a un punto fijo, correr de un extremo a otro. También ha mejorado en su equilibrio por lo que se le facilita saltar en sus dos pies, girar en un mismo punto, trotar o dar botes con la debida supervisión. Tiene mejor coordinación viso motriz al momento de desarrollar los talleres artísticos en la cual elabora las manualidades con dedicación por ejemplo decorando imágenes de la boca donde pega bolitas de papel crepe, realizando conejos con tubos de papel higiénico y algodón entre otras. Le gusta experimentar sintiendo varias texturas con sus manos como por ejemplo tocar arena húmeda, aserrín o colbón manifestando que siente cosquillas expresándose con gestos de felicidad. Reconoce su cuerpo y el cuidado que debe tener de este.

FECHA DE REGSTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** María Inés Becomo
1034065B

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE Thiago Alejandro Barreto González **NIVEL** PARVULOS 2

NUIP 1031859362 **DOCENTE** BRENDA RIOS

MES MAYO

En el proceso pedagógico que ha presentado Thiago Alejandro en este periodo cabe destacar que ha mejorado en la escucha, en comprender mejor las instrucciones y ser más obediente destacándose por ser un líder, guiar a sus compañeros y cuidar de ellos. Siempre se ha destacado por ingresar al aula con muy buena disposición saludando a sus compañeros y a la profesional, permaneciendo todo el día en el aula con buena actitud y muy activo. Se destaca también por ser muy colaborador ayudando a recoger los juguetes, las sillas, es independiente para hacer una fila, realizar rutinas de higiene y en especial cabe mencionar que le encanta comer, utilizando correctamente los utensilios y cuando termina su alimentación solicita más comida en la cual le encanta la sopa. Siempre está expresando lo que siente de manera clara y con buena pronunciación, ha adquirido diferente léxico para comunicarse con los demás donde utiliza oraciones más estructuradas de más de cuatro palabras. Presenta mejor pronunciación de los fonemas, pronunciando palabras nuevas para él con gran fluidez y expresividad. Cabe destacar que siempre participa con buena disposición de los rincones literarios y comunicativos donde le agrada mucho observar cuentos, contar historias y describir imágenes. Siempre está en constante movimiento donde le gusta estar explorando su entorno, teniendo muy buen dominio de su cuerpo y coordinación de los movimientos que realiza. Se evidencia que en ocasiones tiende a ser muy acelerado cuando está explorando por lo que debe tranquilizarse y medir las acciones que está realizando. Tiene mejor concentración en los talleres artísticos dónde demuestra con seguridad sus habilidades y creatividad. Ha mejorado en su decoración teniendo mejor agilidad para elaborar bolitas de papel y pegarlas a la imagen. También cabe mencionar que ha mejorado en su agilidad para sacar objetos de un recipiente por ejemplo utilizar un palo de pincho y con este sacar cauchos de un recipiente con agua. Reconoce la importancia de escuchar y seguir indicaciones, identifica y comprende el desarrollo de las actividades, reconocer los materiales didácticos a los cuales les da una mejor utilidad.

FECHA DE REGSTRO: 27 de mayo del 2024_ **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Liliana N
28612538

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE Amy Ruiz Ninco **NIVEL** PARVULOS 2

NUIP 1233922887 **DOCENTE** BRENDA RIOS

MES MAYO

Amy se ha destacado por ser muy independiente en las acciones que realiza dónde la mayoría de las veces le gusta realizar las acciones ella sola, sin solicitar ayuda. Ha mejorado en su comportamiento, en cuanto al respeto a los demás aprendiendo a compartir los juguetes, estableciendo varios juegos de roles, respetando al otro, siendo de esta manera más compañerista. Es más creativa cuando está participando de las actividades donde le gusta interactuar y demostrar sus conocimientos. Le encanta realizar el proceso de cepillado de dientes destacándose por ser independiente y tener buena presentación personal. También ha puesto en práctica el aprender a colocarse sola los zapatos y a vestirse. Tiene muy buena relación tanto con sus compañeros como con la profesional por lo que se le facilita expresar lo que siente, sus ideas y dar a conocer algunas experiencias que le suceden en el aula o en su hogar. Ha mejorado en la vocalización de algunas palabras teniendo mejor pronunciación y tonalidad. Es más expresiva donde se le facilita demostrar sus emociones realizando gestos con seguridad e independencia. También le agrada escuchar relatos con el uso de títeres o por medio de sombras chinescas donde se concentra, comprende y participa, dando su opinión o resolviendo preguntas. Es muy segura de sí misma para demostrar sus habilidades deportivas, estando en constante movimiento y teniendo mejor equilibrio. Tiene buena coordinación para la ejecución de ejercicios como mover sus extremidades superiores e inferiores, por ejemplo, realizando rollos con sus manos, o moviendo sus pies de arriba hacia abajo de forma alternada. Le gusta explorar los rincones dónde experimenta y explora a su gusto. Ha mejorado en su motricidad fina teniendo mejor agarre de pinza para ensartar las pinzas de ropa en una cuerda, también tiene buena coordinación en los movimientos que realiza con sus manos para enhebrar o sacar cauchos de un recipiente con agua con el uso de un palo de pincho, teniendo buena fuerza y equilibrio. Ha mejorado en su atención para seguir indicaciones, comprende situaciones que suceden en el aula. Reconoce como puede cuidar su cuerpo y es más consciente del desarrollo de rutinas. Juega con material didáctico dónde encaja y construye

FECHA DE REGSTRO: 27 DE MAYO 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Jessica Ruiz
1095271695

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES

OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE Anthony Tobías Pineda Vidal

NIVEL PARVULOS 2

NUIP 1233922606

DOCENTE BRENDA RIOS

MES MAYO

En el proceso pedagógico de este mes que ha presentado Anthony Tobías, se ha logrado evidenciar que ha adquirido más seguridad en sí mismo para estar en el jardín, fortaleciendo esos lazos afectivos y siendo más independiente. Cabe destacar que ha estado más obediente y juicioso, acatando las instrucciones de la profesional con mejor atención, en especial es más respetuoso con los demás y consigo mismo. Le encanta jugar con sus compañeros con los que establece juegos de roles siendo más creativo y demostrando de igual manera sus capacidades. También cabe destacar que ha mejorado en su independencia en cuanto a su higiene personal realizando varias rutinas el solo, con autonomía y seguridad, por ejemplo, cepillando sus dientes, intentar vestirse solo, realizar sus necesidades fisiológicas o lavar sus manos, entre otras. En su desarrollo del lenguaje cabe destacar que ha estado más activo, teniendo buena seguridad para expresar lo que siente, sus intereses y necesidades. Es importante resaltar que ha mejorado bastante en su pronunciación, logrando entablar conversaciones tanto con sus compañeros como con la profesional, presentando mejor fluidez empleando oraciones cada vez más estructuradas y con diferente léxico. Le encanta realizar juegos de roles con sus compañeros donde simula hablar por teléfono, expresando lo que siente e imitando personajes de su cotidianidad. Tiene buena agilidad motriz dónde ha mejorado en su equilibrio y motricidad para realizar acciones como correr a cierta velocidad, saltar sobre aros, trepar por algunos objetos como sillas o mesas, rodaderos según la indicación. Le encanta jugar con carros con los que realiza varias carreras estando en constante movimiento. Tiene mejor desarrollo de la técnica de ensartado, ensartando objetos en palos de pincho como por ejemplo comenzando a sacar cauchos de un recipiente con agua utilizando el palo de pincho. También tiene mejor coordinación en los movimientos que realiza con sus manos facilitándosele la elaboración de bolitas de papel seda o crepe. Reconoce la importancia de cuidar su cuerpo siendo participe de talleres de spa, identifica que es buen trato y el respeto al otro. Encaja fichas donde tiene mejor concentración para identificar y reconocer figuras y tamaños

FECHA DE REGISTRO: 27 de MAYO del 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE JINNET VIDAL Sr. 1000455246

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE__Koradhi Casas Jiménez_____ **NIVEL**____PARVULOS 2_____

NUIP___1019159986_____ **DOCENTE**____BRENDA RIOS _____

MES MAYO

Koradhi siempre se ha destacado por ser muy alegre y segura de si misma, donde expresa lo que siente a través de gestos, de su corporalidad u oralidad. Se evidencia que le encanta estar en el jardín permaneciendo todo el tiempo con muy buena disposición y le agrada compartir con sus compañeros con los que se relaciona de manera positiva y expresiva. Disfruta cuando se están desarrollando las actividades donde es muy segura para demostrar sus habilidades y aquellas acciones que se le dificulta realizar solicitando la ayuda de la profesional. Ha demostrado más independencia en el proceso de vestirse sola reconociendo cada prenda de vestir y presentando muy buena agilidad para colocarse los zapatos. También cabe destacar que ha mejorado en su proceso de cepillado de dientes donde le da muy buena utilidad y tiene buena higiene. En este último mes se ha invitado a la niña a que vocalice mejor las palabras y a que imite la gestualidad de la otra persona, donde se han evidenciado avances positivos y significativos permitiendo así que adquiera diferente léxico y de esta manera sea más comprensible su dialogo y lo que quiere manifestar. Le agrada observar revistas o interactuar con los juegos de concentración donde identifica imágenes o comienza a inventar historias en compañía de sus compañeros. Cabe destacar que le da nueva utilidad a las fichas como por ejemplo utiliza las fichas jengas como si fuesen teléfonos comenzando a dialogar de manera creativa con sus amigos. Es muy ágil a nivel motriz en la cual realiza varios movimientos con su cuerpo de manera coordinada y con destreza, por ejemplo, imita ejercicios, salta con precisión, da giros en un mismo punto, da rollos con su cuerpo, entre otras acciones. Disfruta mucho de los masajes donde le agrado el taller de spa, estando muy tranquila y teniendo así mejor percepción táctil al sentir varios estímulos en su piel como sentir la crema o la mascarilla de avena o chocolate en su rostro. Le encanta colorear donde cabe destacar que colorea con más definición, siendo precisa. También presenta buena destreza para sacar cauchos de un recipiente con agua con el uso de un palo de pincho. Ha mejorado en su atención y comprensión siguiendo indicaciones y ejecutando nuevas rutinas y acciones con facilidad.

FECHA DE REGSTRO:____27 de mayo 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Fernando Casas
80098203

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE Aurora Jiménez Astros **NIVEL** PARVULOS 2

NUIP 1031859436 **DOCENTE** BRENDA RIOS

MES MAYO

En el transcurso de este mes Aurora ha avanzado significativamente en su desarrollo en varios aspectos mejorando en su independencia y autonomía. Se destaca por ser muy carismática, alegre y cariñosa donde tiene muy buena relación con sus compañeros y en especial con la profesional en atención a la primera infancia siendo muy afectuosa. Desde que ingresa al aula y en el transcurso del día siempre esta con muy buena actitud participando de las actividades siendo muy expresiva, creativa y demostrando sus habilidades siempre estando en constante movimiento. Ha mejorado bastante en su comportamiento en el comedor teniendo mejores modales y consumiendo con agrado sus alimentos, avisa cuando tiene que ir al baño siendo independiente en este aspecto. Le gusta bañarse sus dientes, lavar sus manos y reconoce sus prendas de vestir dónde hace el intento por vestirse solita, aunque todavía es un proceso que se le dificulta. Es muy segura de sí misma para expresar sus emociones realizando varios gestos. Le encanta estar en constante diálogo donde se evidencia que imita mucho a la profesional expresándose fluidamente y al dialogar realiza varios gestos con mucha seguridad. Es muy creativa y le encanta representar personajes y jugar con títeres. Es muy ágil para correr, explorar y en especial tiene mejor equilibrio. Es muy independiente en pasar pruebas de obstáculos donde si llega a presentar dificultad para pasar por un obstáculo busca la solución hasta lograrlo como por ejemplo levantar sus pies para pasar por cuerdas o arrastrarse en el piso. Ha mejorado en su motricidad fina en cuanto a que tiene mejor fuerza en sus manos y coordinación para colorear, realizar garabatos entre otros. Tiene mejor agilidad en sus manos para colocarse su chaqueta, ensartar objetos o hace el intento por amarrar sus zapatos. Reconoce la importancia de cuidar de su cuerpo, identifica como evitar accidentes por alimentos calientes, así mismo identifica que es el respeto y porque es importante respetar a los demás. Ha mejorado en la utilidad de los materiales didácticos realizando varias construcciones, en las que encaja fichas y construye reconociendo las formas de las fichas.

FECHA DE REGSTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Deisy Astros
1019076255

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE Valery Sofia Pantoja Tovar **NIVEL** PARVULOS 2

NUIP 1028959196 **DOCENTE** BRENDA RIOS

MES MAYO

Valery con el tiempo ha mejorado bastante en su comportamiento donde es más obediente y presenta mejor disposición para seguir las indicaciones y realizar varias acciones con más alegría. Es más expresiva donde ha ya se integra más y se relaciona con todos evitando estar tanto tiempo de malgenio. Cabe destacar que cuida de sus compañeros y se relaciona con ellos, dialogando siendo ella la que dirige los juegos. Es muy creativa, donde es evidente que cuando participa de las actividades comienza a expresarse y desenvolverse demostrando sus habilidades y dándole nuevas utilidades a los materiales. de igual manera es importante mencionar que su mayor gusto es el momento de la alimentación donde disfruta mucho comer sus alimentos de manera independiente donde en ocasiones solicita más comida y se pone muy feliz. Es más independiente en la rutina de vestirse logrando colocarse sus zapatos, medias, blusas o sacos. Se destaca por ser muy sociable donde se expresa con más claridad y mejor pronunciación de las palabras, donde le encanta dialogar con sus compañeros comenzando a crear varias historias o a imitar personajes de su vida cotidiana como representar a su familia o a la profesora entre otros. Le gusta jugar con títeres donde imita voces, juega y se divierte y se ha logrado evidenciar que está comenzando a emplear oraciones de más de cuatro palabras con mejor vocalización y fluidez. Le gusta participar de los rincones exploratorios donde ha mejorado en la coordinación de sus movimientos donde por ejemplo le gusta interactuar con las pelotas, pasar por varios túneles con agilidad, así mismo es de su agrado los masajes donde disfruta mucho del día de spa estando tranquila y cuidando de si misma. Tiene muy buen agarre de la crayola donde más que colorear le gusta es realizar varios garabatos donde estos son cada vez mas identificables. Tiene mejor motricidad fina para pintar donde pinta con sus manos o pincel, también decora imágenes donde es más ágil para rasgar papel y pegarlo. Es más atenta y comprende mejor las instrucciones que se le dan acatándolas con mejor disposición. Reconoce como evitar accidentes de quemaduras por alimentos, identifica como cuidar su cuerpo, la forma adecuada de colocarse su ropa. También reconoce las diferentes emociones.

FECHA DE REGISTRO: 27 de mayo 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Lorena Tovar
1007008221

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE____Luis Felipe Pinillo González_____ **NIVEL**__PARVULOS 2_____

NUIP_____ **DOCENTE**__BRENDA RIOS

_____

MES JUNIO

Luis Felipe es más independiente y autónomo siendo consciente de las acciones que realiza con buena actitud. Ingresa al aula con buena actitud e intentando tranquilizarse a él mismo, es un niño muy afectuoso con la profesional. Le gusta mucho compartir con sus compañeros donde se expresa libremente y es más carismático con los demás. Se destaca por colaborarle a sus compañeros cuando se les dificulta algún proceso como por ejemplo ayudándolos en el proceso de alimentación. Así mismo es más independiente en la realización de rutinas de higiene donde come con agrado sus alimentos, tiene muy buenos modales en el comedor y siempre permanece con muy buena higiene personal. Es importante que comience a poner en práctica rutinas como intentar vestirse solo colocarse sus zapatos entre otras. Se ha evidenciado que ha estado más feliz en el aula donde manifiesta por medio de sus acciones y gesticulación lo que quiere expresar dando a conocer sus intereses, inquietudes y experiencias. Es importante que se continúe motivando al niño para que exprese oralmente lo que necesita, comente situaciones que observa y así mismo fortalezca su lenguaje. Se emociona cuando se están realizando las lecturas de cuentos donde comienza a señalar o a manifestar a través de algunas palabras su opinión. Tiene muy buena destreza motriz donde juega más y participa con agrado de los talleres deportivos como por ejemplo le encanta bailar donde presenta muy buena flexibilidad y coordinación en los movimientos que realiza. Aso mismo, tiene la agilidad para realizar giros en un mismo punto, realizar cuclillas, mover sus pies de forma coordinada entre otras. Le encanta desplazarse por los diferentes salones en compañía de sus compañeros coordinando y presentando buen equilibrio. Es muy creativo cuando está decorando dándole buen manejo a los materiales como por ejemplo tiene buena agilidad para elaborar bolitas de papel y pegar varios papeles. Le agrada dibujar realizando varios garabatos a los que le coloca nombre y es de su interés interactuar con texturas como arena comenzando a elaborar pasteles de manera creativa. Ha mejorado en su percepción para identificar temáticas y situaciones presentadas en el aula.

FECHA DE REGSTRO:__27 de mayo 2024 _**FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** _____ Yarimar Gonzalez. 31577559

Powered by CamScanner